Asignación de inglés

Parte única

**1. Escriba los saludos en inglés.**

* En inglés existen muchas formas para saludar, que emplearemos según la situación en la que nos encontremos o la persona con la que estemos hablando. Todas ellas tienen su equivalente en español y algunas reglas para ser aplicadas:
  + **Saludos formales**: Estos saludos se emplean en situaciones o espacios que requieren una actitud un poco más seria y formal. También se utilizan cuando debemos un grado de respeto a quien saludamos o cuando tratamos con una persona no muy cercana a nosotros.
    - Hello - Hola.
    - Good morning - Buenos días.
    - Good afternoon - Buenas tardes (entre las 12:00 pm y las 5:00 pm).
    - Good evening - Buenas tardes (entre las 6:00 pm y las 8:00 pm).
    - How are you? - ¿Cómo estás?
    - Good to see you - Qué bueno verte.
  + **Saludos informales**: Por el contrario, si estamos tratando con una persona a la que tenemos confianza, como un familiar o un amigo, podemos utilizar estos saludos para demostrar cercanía hacia la otra persona:
    - Hi / Hey - Hola.
    - How’s it going? - ¿Cómo te ha ido? / ¿Cómo te está yendo?
    - How are you all? - ¿Cómo va todo?
    - What’s going on? - ¿Qué hubo?
    - What’s new? - ¿Qué hay de nuevo?
    - What’s up? / What’s happening? - ¿Qué pasa?

**2. Realice un diálogo.**

* Hello! How are you?
  + I am very well, thank you.
* Who is he?
  + He is my cousin, Pedro.
* Ok, good. And who is she?
  + She is my sister, Carla.
* Ok. I have to go.
  + See you later.

**3. Escriba los pronombres personales con su respectivo verbo ‘to be’. Haga oraciones con cada uno de ellos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pronombres Personales** | | **Verbo to be (ser o estar)** |
| Yo | I | am |
| Tú / Ustedes | You | are |
| Nosotros(as) | We |
| Ellos(as) | They |
| Él | He | is |
| Ella | She |
| Este / Eso | It |

* I am a student.
* I am in the high school.
* You are a girl.
* You are in the classroom.
* We are friends.
* We are in Maturín.
* They are my brothers.
* They are in my house.
* He is a boy.
* He is in the yard.
* She is smart.
* She is in the pool.
* It is a dog.
* It is in the park.

**4. Realice un glosario que contenga sesenta (60) palabras en inglés.**

* Adult (Adulto)
* Airplane (Avión)
* Art (Arte)
* Baby (Bebé)
* Ball (Pelota / Balón)
* Bank (Banco)
* Bird (Pájaro / Ave)
* City (Ciudad)
* Dance (Baile / Danza)
* Donkey (Burro)
* Eagle (Águila)
* Family (Familia)
* Flag (Bandera)
* Flower (Flor)
* Forest (Bosque)
* Globe (Globo)
* God (Dios)
* Guitar (Guitarra)
* Helicopter (Helicóptero)
* Honey (Miel)
* House (Casa)
* Industry (Industria)
* Island (Isla)
* Job (Trabajo / Empleo)
* Ladder (Escalera)
* Lamp (Lámpara)
* Lantern (Linterna)
* Lips (Labios)
* Lunch (Almuerzo)
* Man (Hombre)
* Mirror (Espejo)
* Moon (Luna)
* Mother (Madre)
* Night (Noche)
* North (Norte)
* Open (Abierto)
* Orange (Naranja)
* Party (Fiesta)
* Peach (Durazno / Melocotón)
* Pencil (Lápiz)
* Photography (Fotografía)
* Sea (Mar)
* Ship (Barco / Nave)
* Shoes (Zapatos)
* Spy (Espía)
* Star (Estrella)
* Strawberry (Fresa)
* Table (Mesa)
* Teacher (Profesor / Maestro)
* Tomato (Tomate)
* Umbrella (Sombrilla / Paraguas)
* Universe (Universo)
* Viper (Víbora)
* Water (Agua)
* Wolf (Lobo)
* Woman (Mujer)
* Wood (Madera)
* Xylophone (Xilófono)
* Yatch (Yate)
* Zoo (Zoológico)